



# RAPPORT D'ACTIVITÉ ROUBAIX 2024





Voilà déjà 2 ans qu'a été créée l'association Le Rocher à Roubaix, dans le quartier du Pile et depuis mi-2024 aux 3 Ponts. Notre fondement, c'est le vivre avec : les permanents de l'association choisissent d'habiter dans le quartier de l'antenne pendant 1 an, 3 ans, 5 ans et de se consacrer aux habitants. C'est parce que nous allons chaque jour vers nos voisins qu'ils nous font confiance, nous ouvrent leur porte et leur cœur.

Tout en finalisant en profondeur un **diagnostic de quartier** - afin de définir les spécificités de nos axes d'interventions - nous avons tissé de nombreux liens d'amitié avec les habitants. "Le Rocher, c'est la famille" nous disait récemment Ionel, un papa du quartier, à qui nous venions rendre visite.

2024 est l'année du déploiement des premières actions structurantes de notre projet d'antenne autour du **lien social**, de l'**accompagnement éducatif** et du **soutien à la parentalité**, dans une approche basée sur le **développement du pouvoir d'agir** des habitants. C'est ainsi que, chaque semaine, des habitants décident d'un menu et viennent le préparer le jeudi matin pour le partager avec parfois 40 personnes à table le midi dans une ambiance très familiale. Ou encore que 24 jeunes de primaire ou collège viennent chacun 2 fois par semaine pour un temps d'accompagnement à la scolarité. C'est à la vue de toutes ces actions que les partenaires institutionnels (préfecture, région, département, ville) nous ont accordé leur confiance et commencent à nous soutenir.

De nombreux liens se sont noués avec les autres acteurs du quartier, avec qui nous avons organisé à de nombreuses reprises des collaborations afin que les habitants puissent bénéficier au mieux de tous les dispositifs et actions existantes. C'est ensemble que nous voulons participer à la **construction d'une société plus juste et plus fraternelle dans ces quartiers**.

L'AMOUR  
PEUT  
TOUT\*

\* Parce que sans amour,  
on ne change pas le monde !

Le Rocher - Antenne de Roubaix :  
Association loi 1901  
Siren : 923 332 720 / RNA : W593008641

8 Parvis du St Rédempteur, 59100 Roubaix  
roubaix@assolerocher.org  
www.assolerocher.org

L'association « Le Rocher - Roubaix » est affiliée à l'association nationale « Le Rocher Oasis des Cités », association catholique d'éducation populaire, qui dispose des agréments suivants :



**Jeunesse Education Populaire**,  
agrément délivré par la DJEPVA  
(Direction de la jeunesse, de  
l'éducation populaire et de la  
vie associative), Ministère de  
l'Education nationale



Agréments d'**Engagement  
de Service civique** et de  
**Volontariat Associatif**  
délivrés par l'Agence du  
Service civique



La magie de découvrir la mer - septembre 2024

# Pour une rencontre qui transforme le monde

Le Rocher mène des activités éducatives et sociales au cœur des quartiers du Pile et des 3 Ponts. L'antenne veut être à la fois vecteur de lien social, de paix, de rencontres et de projets coconstruits avec les habitants.

## 1 Etre une oasis, lieu de paix et de lien social

Les membres de l'équipe du Rocher ont fait le choix de venir habiter dans les quartiers du Pile et des 3 Ponts pour partager le quotidien des habitants.

Ils passent la moitié de leur temps dans la rue à aller vers les habitants par du porte à porte, des cafés de rue, des tournées de rue en soirée, des jeux avec les enfants sur les places du quartier, des visites à domicile. Cette spécificité d'action nous permet de rencontrer des personnes isolées, d'autres éloignées des institutions et démunies devant leurs difficultés, des jeunes en rupture sociale, des mamans désemparées par le décrochage scolaire des enfants.

Nous remarquons une grande diversité culturelle mêlée de méfiance entre les habitants, un haut niveau de pauvreté et beaucoup de difficultés liées à la scolarité.

De ces rencontres sont nés des projets - dans une dynamique de construction participative - répondant aux désirs et aux besoins des habitants dans 4 domaines :

- La cohésion et le lien social
- L'accompagnement éducatif
- Le soutien à la parentalité
- L'insertion sociale

L'antenne est un lieu de paix, une oasis où chacun peut s'arrêter, se poser, rencontrer l'autre et apprendre à le connaître. **Le Rocher, c'est être avant de faire.**



“ Au Rocher, j'oublie tous mes soucis. ”  
Fatima

“ J'aime cette convivialité, rencontrer des gens à qui on ne parlerait pas sans ces moments ici. ”  
Nadine

## 2 Bâtir des ponts et être une école de la rencontre

Dans une France marquée par la fracture entre les quartiers et le reste de la société, nous agissons concrètement pour transformer les regards, se réconcilier et s'enrichir en vivant ensemble. Nous voulons recréer une culture de la rencontre, pour en faire un mode de vie durable.

Nous créons des rencontres entre habitants de Roubaix et des villes environnantes. Ayant passé un moment joyeux et se connaissant par leur prénom, les regards changent. Ils découvrent que la relation est possible, même agréable, bien que chacun vienne de milieux sociaux et cultures différentes.

## 3 Etre un témoin au service des habitants des quartiers

Témoigner pour éclairer, rendre compte et mobiliser, c'est agir avec et pour les habitants des quartiers. Plaider, c'est porter aux autres la réalité de personnes dont la voix ne porte pas... et le faire avec elles.

Témoigner avec les habitants, en partant de leur vie, pour faire émerger des réponses, des projets collectifs, des transformations.

## Une association locale, affiliée au Rocher au niveau national

**Le Rocher de Roubaix partage avec les 8 autres antennes du Rocher en France :**

- **Un même objet statutaire et un même projet associatif**
- **Des temps de formation et de partage de pratiques**
- **Des services supports**

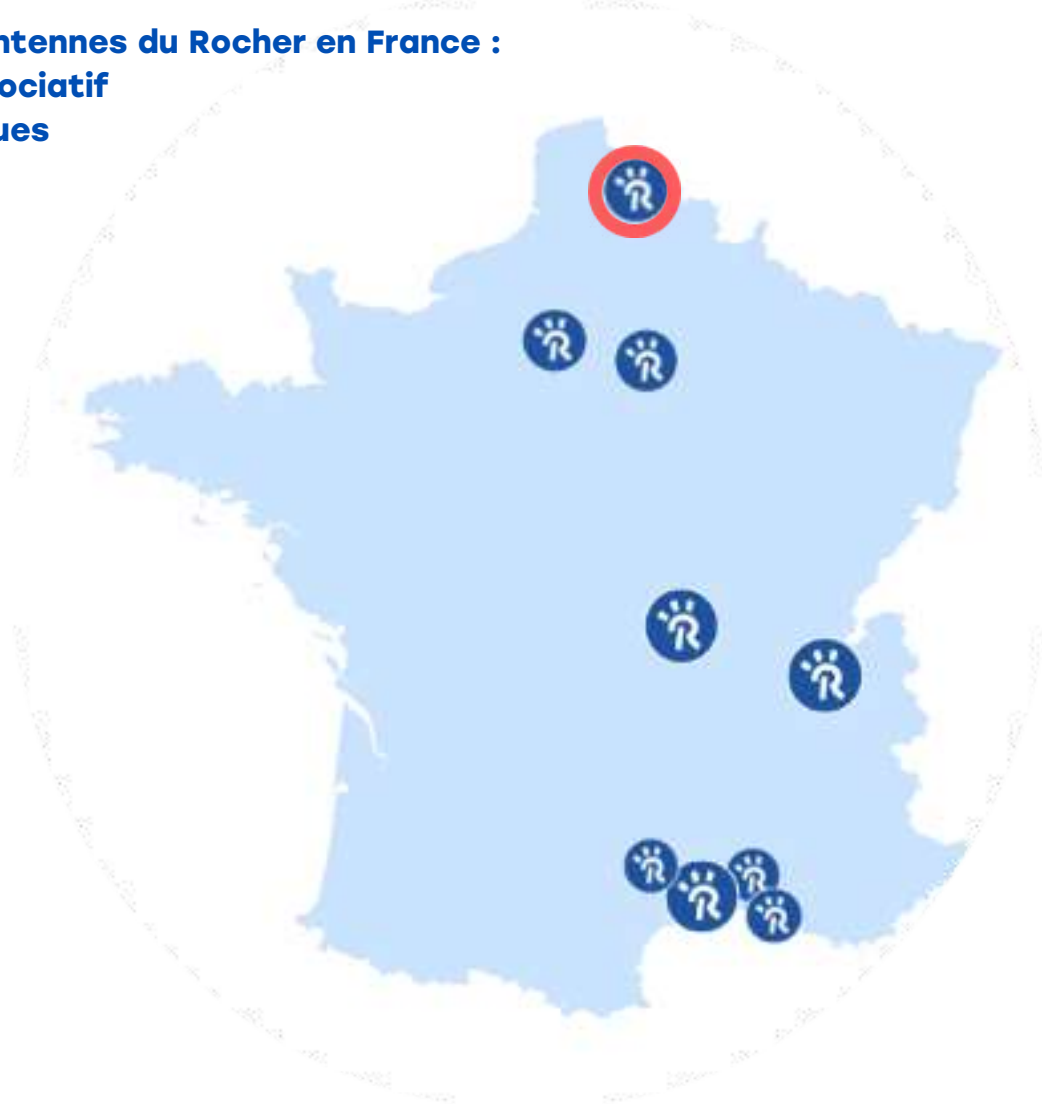
**Une équipe nationale, garante du projet du Rocher et au service des équipes de terrain**

- Recrutement & RH
- Formation & Pédagogie
- Renouvellement du projet associatif
- Recherche de fonds
- Communication
- Contrôle de gestion, support administratif, juridique, informatique

**Les antennes, modalité spécifique du déploiement de l'action du Rocher dans les quartiers**

**A Roubaix :**

- Une association locale, dont le conseil d'administration est le garant du déploiement du projet associatif
- Une équipe de 6 personnes qui habite les quartiers du Pile et des 3 Ponts, choisissant de venir vivre avec les habitants
- 40 bénévoles donnant de leur temps pour les habitants
- 3 appartements dans les quartiers
- Un local au Pile, qui a fait l'objet de gros travaux de rénovation en 2024, co-financé par le diocèse de Lille
- Un projet d'antenne défini en 2024 suite à un long travail de diagnostic de quartier





## 2024 résumé en 10 dates

### Février

Fin du diagnostic de quartier, après avoir rencontré 24 acteurs de Roubaix et des centaines d'habitants



### Mars

Lancement des sorties en famille ou avec les ados : randonner à poney, s'émerveiller devant la mer, découvrir une ville... C'est le début d'une longue série



### Mai

Séjour avec 2 familles du quartier à Ambleteuse, en bord de mer



### Juillet

Séjour sous tente de 1 semaine dans le Nord pour 27 enfants 8-11 ans avec 3 autres associations de Roubaix



### Septembre

3 jeunes en service civique et une salariée rejoignent le Rocher et s'installent dans le quartier des 3 Ponts



### Septembre

Lancement des ateliers cuisine : chaque semaine le jeudi, des habitants choisissent un menu et préparent le repas pour 30 personnes du quartier qui viennent déjeuner avec nous



### Octobre

Lancement de l'accompagnement à la scolarité pour 24 enfants et collégiens ayant des difficultés scolaires



### 16 Octobre

Avec 200 amis et soutiens du Rocher, nous célébrons le 1er anniversaire de l'antenne de Roubaix.



### Novembre

Fin du premier foyer avec des adolescentes, venues chaque semaine pendant 2 mois pour imaginer et préparer ensemble un projet à vivre



### 24 Décembre

Repas de Noël avec les personnes isolées du quartier, préparé toute la journée par et pour les habitants



## Les habitants

**299** PERSONNES  
PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS

**560** PERSONNES  
RENCONTRÉES DANS LES ACTIVITÉS DE RUE

**24** JEUNES  
EN ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

## Quelques activités

**60** ANIMATIONS POUR LES ENFANTS  
sur les places des quartiers

**32** TEMPS DE PORTE À PORTE  
au Pile et aux 3 Ponts

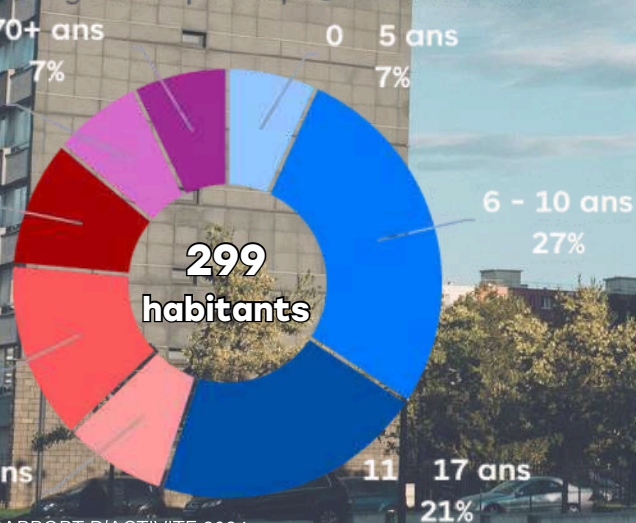
**23** REPAS PARTAGÉS  
préparés par les habitants

**24** SORTIES ET SÉJOURS  
avec des familles ou des enfants

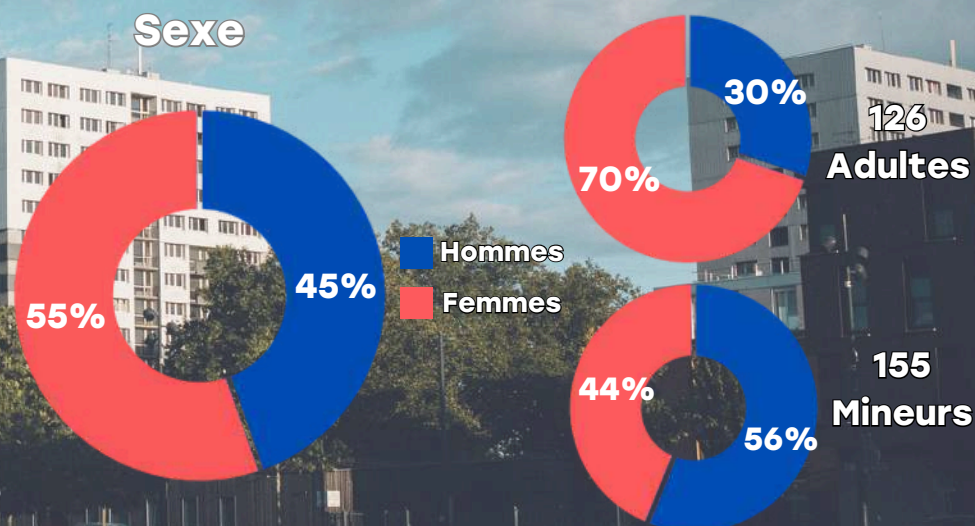
**54** VISITES À DOMICILE  
de personnes isolées

### Répartition des habitants participant aux activités

#### Tranche d'âge



#### Sexe





## L'ÉQUIPE DU ROCHER À ROUBAIX

# Près de 40 personnes qui s'investissent dans le quartier

### Le Conseil d'Administration

Dont tous les membres interviennent bénévolement dans les activités de l'association, mais qui portent aussi les finances, la comptabilité, la recherche de fonds, la communication, etc.

### L'équipe habitant le Pile et les 3 Ponts

S'est progressivement étoffée à partir de mai 2024 autour des responsables d'antenne, Pierre et Marie-Pascale, qui habitent au Pile. Emeline, salariée en charge de l'accompagnement éducatif, est venue habiter aux 3 Ponts, ainsi que 3 jeunes en service civique arrivées en septembre.

### De nombreux bénévoles

Interviennent chaque semaine dans les différentes activités et temps avec les habitants : accompagnement à la scolarité, café des mamans, ateliers cuisine, porte à porte, etc. Certains sont lycéens ou étudiants, d'autres sont actifs, d'autres retraités.

### L'intervention active de l'équipe nationale

Lui sont délégués plusieurs sujets : Recrutement & RH, Formation & Pédagogie, Recherche de fonds & communication, Contrôle de gestion, etc.



*L'équipe habitant les quartiers du Pile et des 3 Ponts, avec les bénévoles du mardi après-midi*

## Un immense merci aux bénévoles !

**26** BÉNÉVOLES  
INTERVENANT CHAQUE SEMAINE

**75** BÉNÉVOLES AYANT CONTRIBUÉ  
À AU MOINS 2 ACTIVITÉS BÉNÉVOLEMENT

**4 113** HEURES  
DE BÉNÉVOLAT EN 2024



## NOS PARTENAIRES

### Agir ensemble pour les habitants

Dès notre création, nous avons voulu nous intégrer dans l'écosystème des acteurs du quartier et participer à la **dynamique partenariale** initiée par la mairie de Roubaix :

Il s'agit à la fois de s'appuyer sur les compétences et les forces de certains acteurs par des actions communes, de faire découvrir à certains habitants l'existence de structures qu'ils ne connaissent pas afin qu'ils puissent en profiter et s'appuyer spontanément sur elles par la suite.

Par exemple, nous faisons appel régulièrement à l'association roubaisienne Busabiclou pour organiser des ateliers de réparation de vélos, ou nous emmenons souvent des jeunes à la Condition Publique pour leur faire découvrir ce lieu et toutes ses propositions.



### Ils nous soutiennent

Le Rocher Roubaix a pu fonctionner en 2024 essentiellement grâce au soutien financier de fondations privées séduites par la spécificité de notre projet associatif.

Nous avons également reçu de premiers soutiens de l'Etat et de collectivités publiques via des appels à projets sur des domaines relatifs à notre intervention.

Nous remercions très chaleureusement tous nos mécènes qui nous font confiance et sans qui le Rocher n'existerait pas à Roubaix.



Justin de Busabiclou et Djamel de Parkour 59 : atelier au Rocher pour apprendre aux enfants à réparer leur vélo - Mai 2024

Découvrir le skate-board à la Condition Publique - Novembre 2024





# Diagnostic de quartier 2023-24

Partir des personnes et écouter avant d'agir, construire un projet ajusté à partir des réalités locales

## Pourquoi un diagnostic de quartier ?

Les quartiers du Pile et des 3 Ponts n'échappent pas aux problématiques des Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville (QPV) où le Rocher est présent depuis 24 ans : **précarité, chômage, logement, insécurité, fracture sociale, décrochage scolaire.**

Cela devient frappant lorsque nous rencontrons des habitants qui n'ont pas de chauffage en hiver, par manque de moyens, et arrivent au Rocher en se collant les mains aux radiateurs... Les statistiques de l'INSEE sont éloquentes sur nos quartiers :

	Pile et 3 Ponts	France
Habitants	10 136	
Niveau de vie		
Taux de pauvreté (2019)	54%	15%
Travail		
Taux de chômage des 15-64 ans (2019)	37%	8%
Taux de chômage des 15-24 ans (2019)	55%	17%
Education		
Taux de retard en 6ème (2020)	17%	4%
Part de 15-17 ans non-scolarisés (2020)	13%	4%
Part des adultes n'ayant aucun diplôme ou le BEPC en 2019	51%	28%
Familles		
Familles monoparentales (2020)	30%	16%
Parts des familles avec 3 enfants ou plus de moins de 25 ans (2020)	34%	9%

Données INSEE 2019-2024

Mais d'un QPV de France à l'autre, les situations vécues ne sont pas les mêmes et **l'action du Rocher veut être locale, ajustée aux besoins des habitants et à la richesse du tissu associatif.**

Pendant 8 mois, nous sommes allés à la rencontre de centaines d'habitants, des acteurs publics et associatifs pour comprendre les problématiques, identifier les besoins qu'elles révèlent, mesurer les réponses déjà existantes et identifier les manques



Au Pile, encore beaucoup de maisons abandonnées et volets fermés

## Un climat de méfiance et d'abandon

Le quartier du Pile se démarque par **une très forte méfiance entre les habitants**, mesurée d'un côté par les volets baissés en permanence d'une majorité de maisons, même en présence des habitants. Beaucoup disent "Je ne cherche pas à connaître les gens, pour éviter des ennuis après". Cet enfermement génère un **cloisonnement**, de nombreuses situations **de repli sur soi, d'isolement**.

Les points de deal des 2 quartiers génèrent un sentiment d'insécurité : peur des personnes âgées, peur des mamans que leurs **enfants subissent ou soient attirés dans le trafic**.

Autre facteur singulier : la multiplicité des origines culturelles des habitants : France, Portugal, Cap-Vert, Algérie, Roumanie, Guyane, Syrie, Maroc, Guinée... Cette diversité est à la fois **une richesse et un défi car chaque communauté se méfie des autres**.

**La saleté prégnante** du fait de dépôts sauvages dans chaque rue, que le service de propreté ne peut endiguer malgré des ramassages quotidiens, contribue au **sentiment d'abandon que témoignent les habitants**.

## Des difficultés parentales et éducatives

Très rapidement, des mamans d'origine étrangère nous ont demandé "pouvez-vous faire quelque chose pour mes enfants ? ils n'y arrivent pas à l'école". Tristesse de ces mamans qui se sentent indignes car ne pouvant apporter à leurs enfants le soutien dont ils ont besoin, et perdent l'estime d'elles-mêmes.

Ces parents qui ne sont pas allés à l'école en France sont aussi en manque de repères éducatifs, pris entre leur culture d'origine, celle que leurs enfants adoptent en France et les images véhiculées par les réseaux sociaux.

Certains parents s'isolent et n'arrivent pas à appeler à l'aide, à oser ouvrir la porte des structures existantes dans le quartier.

## Heureusement, des signes d'espérance

Pendant ce diagnostic de quartier, nous avons observé des dynamiques vertueuses, soutenues ou initiées par la mairie et la préfecture. Au premier lieu, des acteurs associatifs (centre social, Parkour 59, Damas, le Secours Catholique, Horizon 9, etc.) ou publics (mairie, maison Nord Solidarité) qui s'engagent pour les habitants du quartier et mènent des actions partenariales car "ensemble on va plus loin". Mais aussi un investissement public fort pour la rénovation urbaine.

De leur côté, les habitants apprécient l'accessibilité du quartier par les transports en commun, la présence de commerces de proximité et de professionnels de santé, les parcs et espaces vert.

**“ Ce quartier était joyeux et plein de vie il y a 40 ans. J'aimerais qu'il le redevienne. ”**

**Michel, ancien du quartier**

# Face à ces défis, que proposons-nous ?

Des axes d'interventions liés à éducation, au soutien des parents et à l'insertion sociale

Les besoins des habitants sont immenses et nous avons du choisir sur lesquels se concentrer. Pour cela, nous avons :

- Cartographié les réponses déjà apportées par les acteurs publics et associatifs du quartier pour identifier les manquements majeurs,
- Consulté les professionnels du social et de l'éducation sur leurs recommandations,
- Demandé aux habitants de prioriser.

5 axes d'intervention ont été retenus, comprenant chacun plusieurs actions avec un déploiement progressif sur 3 à 4 ans.

1

**Accompagner l'éducation et prévenir les risques de décrochage scolaire**



Consolider l'acquisition des savoirs fondamentaux et soutenir la scolarité, éveiller les enfants au monde et à la culture

2

**Aider les adolescents à se construire en ayant confiance en l'avenir**



Donner envie aux adolescents de se projeter, se construire et développer leur confiance en eux

4

**Créer du lien social et faire tomber la méfiance**



Créer du lien par des activités joyeuses, des repas festifs et sortir du repli sur soi

3

**Soutenir les parents et favoriser le ressourcement familial**



Accompagner les parents dans l'éducation, créer des temps de répit pour les mamans et des moments de complicité familiale

5

**Etre un relais de l'existant**

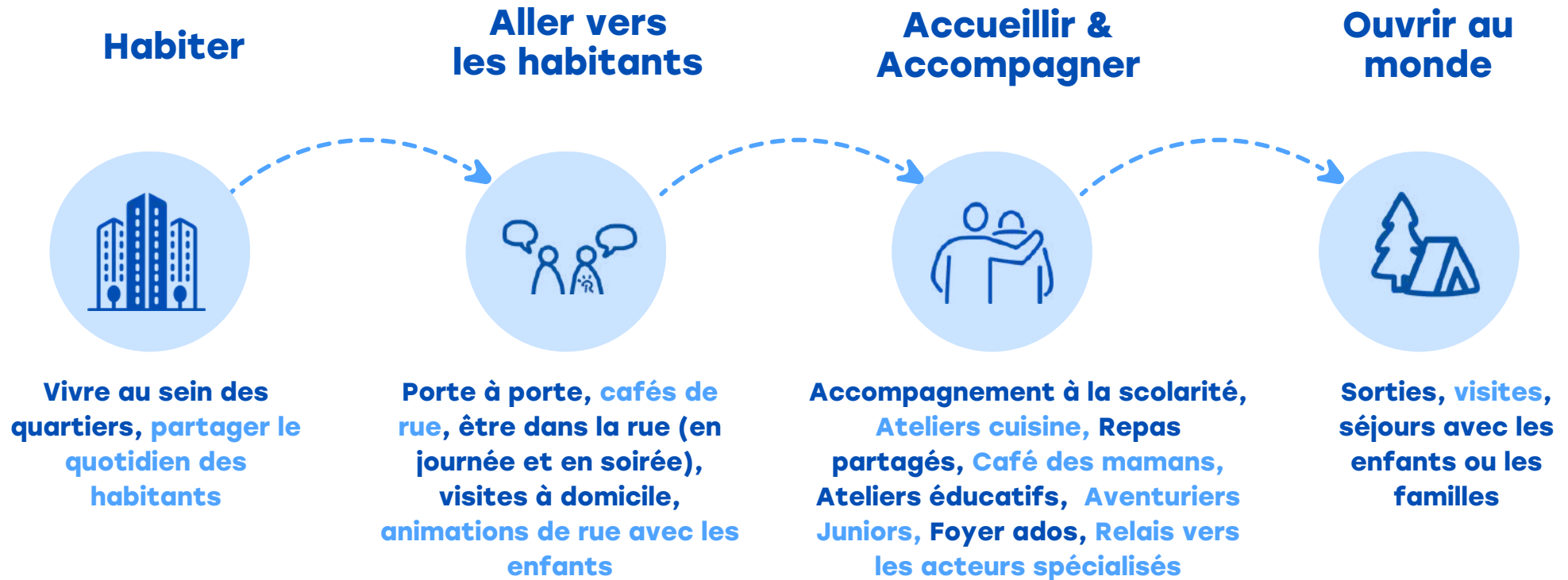


Faire connaître les actions des autres acteurs, y accompagner les habitants



# Un axiome intangible : faire le **pari** de la rencontre

Une action fondée sur la confiance, établie dans la durée avec les habitants



# Des facteurs clés de notre approche

## Agir et accompagner avec le coeur

### L'accueil inconditionnel

Dans un quartier marqué par la méfiance et l'isolement, que nous observons aussi chez les enfants, nous choisissons l'accueil inconditionnel : **une attitude d'accueil et d'acceptation totale, sans jugement ni condition préalable.**

Alors que tant d'habitants du quartier n'osent pas sortir de chez eux et se sentent rejetés, nous offrons **un espace où chaque habitant est pleinement accepté, peu importe sa culture, son histoire, ses choix, ses différences** tant par les membres du Rocher que par tous les habitants afin d'y permettre l'épanouissement et la création de lien social devenant des liens d'amitiés.

“ **Ce qui est beau au Rocher, c'est qu'on se sent considéré, on voit que vous nous aimez !**

Nadine ”



# L'AMOUR PEUT TOUT\*

**\* Parce que sans amour,  
on ne change pas le monde !**

### Créer du changement par l'amour !

Un des fondements de notre action est d'agir par et avec amour. Qu'il s'agisse d'adultes désemparés qui reçoivent tant d'injonctions ou d'enfants qui se sentent jugés ou exclus, notre première approche est d'aimer ceux que nous rencontrons et les accueillir comme dans un cocon familial. L'amour peut tout, et **c'est parce que les habitants se sentent aimés dans la durée qu'ils peuvent décider d'entreprendre des changements dans leur vie.**

Souvent, les blessures intérieures sont trop profondes pour accepter la main tendue : **la fidélité est essentielle** car la confiance ne se construit pas en un jour. C'est parce que nous proposons et repropsons à plusieurs reprises que certains osent venir jusqu'à nous.

“ **La première fois que vous avez frappé à ma porte, vous m'avez invitée à venir mais je n'ai pas voulu. Vous êtes revenus 2 semaines après et j'ai encore dit non. A la troisième fois, je me suis dis "tout de même, il faut que j'essaie". Depuis je viens chaque semaine et je me sens bien !**

Christine ”

### Le Développement du Pouvoir d'Agir

Dans nos quartiers de Roubaix, de nombreux habitants sont enfermés dans des situations pour lesquelles ils n'ont pas de solution ni de capacité à agir : ils perdent l'estime d'eux-mêmes et la confiance en leur capacités à agir et réussir.

Accompagner les habitants qui le demandent, ce n'est ni décider ce qui est bon pour eux, ni faire à leur place mais c'est faire grandir, développer leur pouvoir d'agir. C'est-à-dire demander à la personne de définir elle-même l'objectif qu'elle veut atteindre, et l'accompagner à franchir le plus grand pas qu'elle puisse faire.



*Temps de relecture avec les habitants autour des ateliers cuisine*







## Animation de rue

S'installer sur les places pour créer de la joie et repérer les enfants en difficulté

### Occuper l'espace public avec les enfants

Un certain nombre d'enfants du quartier restent dans la rue en dehors des temps scolaires - avec les risques de dérives associés (violence verbale ou physique, proximité du trafic) - ou sont désœuvrés chez eux avec les risques d'addictions aux jeux vidéos et réseaux sociaux.

Aussi avons nous décidé d'organiser 2 après-midis par semaine - sur les places du quartier du Pile puis aussi aux 3 Ponts - des temps de jeux pour **créer de la joie** pour les enfants qui sont dans la rue, créer de la **mixité sociale**, **développer la confiance en soi**, le **respect des autres** et valoriser les compétences des enfants.

Au lancement de chaque animation de rue, nous passons chez certaines familles proposer aux enfants de venir jouer. Beaucoup d'autres enfants nous rejoignent spontanément, tout comme les parents à qui nous proposons du thé et du café. S'ensuivent 2h de jeux de toutes sortes, qu'il s'agisse de défis sportifs pour les 11-13 ans ou des moyens d'expression artistique pour des enfants 5 à 7 ans.



### Sens du collectif et respect des autres

Dans un contexte de méfiance entre les différentes communautés, nous proposons chaque semaine aux enfants du quartier **des jeux encadrés** qui développent le **respect des règles et des autres** et qui apprennent la **bienveillance et la discussion** en cas de conflit. Les animations s'organisent en plusieurs ateliers où les enfants se retrouvent en petit groupe, qu'il s'agisse de sports collectifs (avec ou sans ballon), de défis sportifs impliquant de l'adresse ou des jeux calmes (mikado, fresque à la craie, coloriage, scoubidous...)

Un jour, un enfant qui ne portait pas de chaussettes ne pouvait pas participer à l'activité Roller. Un autre lui a proposé ses chaussettes de sa propre initiative. Un geste qui paraît anodin si on ne sait pas que ces deux enfants étaient violents entre eux quelques mois plus tôt.

“

Depuis que vous venez tous les mercredis, cette place revit.

”

Naouri

boulangier place Carnot

### Gagner en confiance et en estime de soi

Pour développer la confiance en soi des enfants, nous leur proposons d'expérimenter et découvrir certains sports. Ainsi, nous installons souvent une slackline qui permet de travailler l'équilibre, nous organisons des séances autour de l'apprentissage du roller, avec des courses chronométrées pour les plus doués.

Nous avons aussi régulièrement invité l'association Busabiclou qui propose aux enfants d'apprendre à réparer leur vélo.

Toutes ces activités **permettent, par des expériences positives et encadrées, de développer et renforcer l'estime de soi, se sentir capable et digne.**





### En 2024 :

- 60 animations de rue
- 130 enfants du quartiers ont participé, avec entre 15 et 40 présents selon les animations
- 72 enfants repérés qui participent ensuite à des activités éducatives (accompagnement à la scolarité, aventuriers juniors, sorties, séjours)

### Repérer pour mieux accompagner

Les animations nous permettent de repérer des enfants ayant des problématiques particulières. Par exemple en jouant au Mikado et demandant aux enfants de calculer leur score, nous remarquons des enfants de CM1 ou CM2 qui ont beaucoup de mal à compter, parfois jusqu'à 25. Nous pouvons aussi identifier des enfants qui ne quittent jamais le quartier, d'autres qui semblent véhiculer un mal-être persistant.

Nous rencontrons également les parents avec lesquels des liens de confiance se tissent au fur et à mesure des semaines. **Nous avons ainsi proposé l'accompagnement à la scolarité à 16 familles pour 25 enfants**, organisé des sorties pour les familles à la campagne pour des randonnées en poney chez un bénévole, pour découvrir la mer, etc.





# Accompagnement à la scolarité

Donner aux enfants envie d'apprendre, soutenir les parents

## Des enfants et des parents en difficultés

Les statistiques de l'Education Nationale sont hélas implacables sur les quartiers de Roubaix : 17,4% des enfants ont un retard scolaire à l'entrée en 6ème contre 8,4% dans l'ensemble de la métropole lilloise. A l'entrée en 3ème, **26,4% des collégiens du quartier ont un retard scolaire** (les enfants redoublent peu en primaire mais les lacunes accumulées font qu'il y a plus de redoublements au collège). Pour les grands adolescents, 15% des 15-17 ans du quartier décrochent et ne sont plus scolarisés, ce qui est 3 fois plus que la moyenne nationale (4%).

Ce sont les parents qui nous demandent dès notre arrivée : "Pouvez-vous aider mon enfant ?". Les autres acteurs associatifs nous ont parlé du manque d'accompagnement à la scolarité dans le quartier. Souvent, les difficultés scolaires sont dues au fait que les parents n'ont pas été scolarisés en France et ne se sentent pas capables d'accompagner leurs enfants.



## 4 piliers pour accompagner enfants et parents

Le déploiement de nos actions d'accompagnement à la scolarité intègre 4 dimensions :

- Des temps collectifs pour apprendre à **vivre ensemble la fraternité** dans une dynamique de groupe.
- Des temps individuels car l'enfant a besoin d'être reconnu, de grandir en estime de lui avec le soutien et le regard d'un adulte qui lui fait confiance. On y travaille **l'acquisition des savoirs fondamentaux et la méthodologie d'apprentissage et de travail**.
- Des temps avec les parents : individuels au foyer familial avec leurs enfants, et collectifs par des ateliers avec tous les **parents pour trouver des clés afin d'aider leur enfant** et comprendre le système scolaire en primaire et collège.
- Un élargissement des centres d'intérêt de l'enfant avec un **éveil culturel et un éveil au monde**.

C'est ainsi que depuis octobre 2024, 25 enfants (13 primaires et 12 collégiens) viennent chacun 2 fois par semaine pour des séances le mardi, le jeudi ou le samedi.

**“ Le Rocher, c'est le seul endroit où je me sens joyeux à part chez moi. ”**  
Jah-Vincy, collégien

Chaque séance commence par un moment joyeux où adultes accompagnateurs et enfants jouent ensemble autour d'un bon goûter. Avec le temps, des liens de confiance et d'amitié se tissent entre les enfants et les bénévoles, premier pas vers l'épanouissement.

Chaque enfant partage ensuite un temps individuel avec un adulte, avec des objectifs personnels définis par l'enfant et ses parents avec les conseils de son enseignant (en primaire). Il peut être tant sur des savoirs fondamentaux non assimilés, des méthodes pour apprendre mais aussi tourner autour de la concentration et l'attitude.



**“ Depuis que Benoît m'aide à comprendre les maths pour que je puisse refaire moi-même les exercices, j'ai des notes bien meilleures. ”**

Ucha, collégienne

De nombreux outils pédagogiques sont utilisés pour aider les enfants à comprendre et apprendre, avec l'aide de bénévoles qui sont également enseignants. Par exemple, la fabrication de carte à jouer pour réviser les tables de multiplications est très efficace : l'enfant réalise lui-même son propre outil pour apprendre ce qui le rend fier et cela facilite l'apprentissage par le côté ludique.

Chaque séance se conclut par un temps de relecture entre adultes, pour partager sur les réussites et les difficultés de chaque enfant, réfléchir collectivement avec l'aide d'un enseignant sur telle ou telle situation et des méthodes pour mieux l'appréhender.



### Le soutien à la parentalité

Beaucoup de parents se sentent dépassés : ils peuvent ne pas avoir été à l'école en France et mal maîtriser notre langue, ne pas comprendre le système scolaire et leur rôle dans l'accompagnement de leur enfant (car cela change beaucoup selon la culture de leur pays d'origine), ou bien être démunis face à des problèmes de société comme le harcèlement, l'addiction aux écrans... **Aussi prenons-nous du temps avec les parents, soit dans le cadre familial car chaque situation est unique, soit au Rocher avec tous les parents.**

6 ateliers collectifs sont organisés, spécialisés pour le primaire ou le collège. En partant des difficultés que les parents expriment, nous abordons tant la compréhension de Pronote, l'importance des rendez-vous à l'école, les bulletins de note, l'orientation au collège, etc, que des réflexions collectives sur la gestion des écrans, le sommeil, le harcèlement, etc.

Les rendez-vous individuels se font la plupart du temps à domicile. **Les familles nous accueillant, la confiance grandit et nous pouvons discuter plus globalement de l'éducation des enfants.**



*S'éveiller au monde en visitant une ferme pédagogique*

### “ Le Rocher, c'est une famille ! ”

Nicolae, papa d'une enfant venant à l'accompagnement à la scolarité.

### Découvrir la culture et le monde

Avoir envie d'apprendre passe par la compréhension de l'utilité, par un éveil culturel et au monde. **C'est pourquoi nous partons souvent avec des enfants et familles à la découverte de la campagne, d'une ferme pédagogique ou de la mer par exemple.**

Nous avons à cœur de permettre aux jeunes de s'approprier les lieux de cultures proches de chez eux. Ainsi, avons-nous emmené des collégiens découvrir le Palais des Beaux-Arts de Lille dans une visite ludique sous la forme d'une enquête organisée par le Rocher. Ou encore allons-nous régulièrement à la Condition Publique - haut lieu de culture à Roubaix - pour un atelier avec des imprimantes 3D au Fablab, des jeux, etc.

Il s'agit de faire grandir la curiosité, le désir d'investir les musées et dépasser des stéréotypes comme “le musée s'adresse à un public averti, je n'y ai donc pas ma place.”



*Parler de ses émotions avec des cartes de Dixit*



*Défi math avec le jeu de l'oie des multiplications*



# Sorties et séjours

## Créer de la joie, repérer les enfants en difficulté

### Sorties enfants, ados ou en famille

Alors que nombre d'habitants ne quittent jamais le quartier, nous avons organisé 22 sorties en 2024 en dehors du quartier pour découvrir d'autres horizons : s'émerveiller dans la nature par une randonnée avec des poneys, se baigner en mer pour la 1ère fois, visiter une ville, un lieu de culture.

Avec des enfants ou des adolescents, il s'agit aussi de valoriser les réussites et acquérir de la confiance en soi. Par exemple, nous avons appris à plusieurs enfants à faire du roller pendant les animations de rue. Avec ceux qui commencent à bien savoir en faire, nous avons organisé des sorties roller le long d'un canal en Belgique (le goudron bien lisse favorise les balades en roller).

Ces sorties en petit groupe, pour que règne toujours une ambiance familiale, sont un bol d'air dont les habitants nous parlent longtemps après.



Ballade en roller le long du canal en Belgique



Randonnée à poney en Pévèle



Séjour famille près de du cap Griz Nez

### 2 séjours pour s'émerveiller, se ressourcer

Constatant que des familles ne partent jamais en vacances, nous avons organisé 2 séjours en 2024.

Un séjour famille, en partant une semaine à Ambleteuse (62) en bord de mer. Un principe : les mamans doivent se reposer ! Les enfants, organisés en petits groupes, préparent les repas et font la vaisselle. Nous avons randonné sur le cap Gris Nez, découvert Nausicaa à Boulogne et surtout, des enfants se sont baignés dans la mer pour la 1ère fois.

Un camp d'été de 7 jours à Willems (59) pour des enfants de 8-12 ans. Organisé avec 3 autres associations de Roubaix, 27 enfants ont dormi sous la tente et appris à préparer les repas, se sont émerveillés devant la beauté des animaux, ont fait du théâtre, etc







## Aller vers les habitants et déclencher la rencontre

### Porte à porte, café de rue, visite à domicile

Plusieurs fois par semaine, nous allons tous dans la rue, à la rencontre des habitants : il s'agit d'abord de créer des rencontres, puis de repérer ceux vivant des difficultés ou l'isolement, ceux qui se sont mis en marge de la société. Il s'agit alors d'initier une relation qui sera éventuellement suivie d'un accompagnement.

#### Porte à porte

La première action, c'est d'aller frapper aux portes, nous présentant comme voisins (puisque nous habitons le quartier) et membres du Rocher. Nous leur disons que nous venons "pour faire votre connaissance car nous sommes voisins, pour savoir comment ça va".

Nous rencontrons principalement des personnes âgées, des mamans ou des personnes en marge de la société. Certains nous proposent de rentrer, prendre un café : la discussion dure alors longtemps. Beaucoup nous confient les difficultés qu'ils rencontrent. Si nous comprenons qu'une personne vit une situation difficile ou en regard avec notre action, nous lui proposons de venir pour un repas partagé, le café des mamans, les animations de rue pour ses enfants...

“ J’habite dans le quartier depuis 12 ans et ne connaissais personne, j’avais peur et je ne sortais pas. Un jour, deux personnes ont frappé chez moi et j’ai discuté avec elles. Je suis venue au café des mamans et me suis sentie bien. Depuis, je viens 2 fois par semaine au Rocher et j’y trouve une chaleur humaine. J’ai décidé de voir ce qui est bien dans mon quartier, dire bonjour aux gens. ”

**Safaa, maman de 2 filles**





# Aller vers les habitants et déclencher la rencontre

## Porte à porte, café de rue, visite à domicile

### Café de rue

Le mercredi après-midi nous installons un barnum sur la place Carnot au Pile à côté du Zèbre, le bus de la médiathèque. Nous proposons aux passants de leur offrir un thé, un café ou des petits gâteaux et en profitons pour discuter avec eux et faire connaissance.

Beaucoup de personnes s'arrêtent et prennent le temps de discuter parmi lesquelles des personnes âgées, des mamans, des papas, des personnes malades, des personnes en marge de la société ou des personnes qui cherchent du travail. En parallèle a lieu une animation de rue avec les enfants sur la même place. Cela permet à une maman avec des enfants de laisser ses enfants jouer avec l'équipe du Rocher tout en discutant au café de rue.

“ Un jour, des personnes ont discuté avec ma maman. Elle leur a dit que je n'aimais pas mon travail à l'usine, que je rêvais d'autre chose. Ils lui ont parlé de formation sur des métiers innovants. Le soir, je les ai appelés, ils m'ont dit que je pouvais voir en grand et on s'est inscrit à une formation de technicien en panneaux photovoltaïques avec mon cousin. Bientôt, nous serons diplômés. Je pourrai faire un métier que j'aime et créer mon entreprise. ”

Souleyman, 23 ans

### Indicateurs 2024 :

- 32 matinée de porte à porte
- 22 après-midi de café de rue
- 54 visites à domicile
- 560 habitants rencontrés dans la rue



### Visites à domicile

Le jeudi après-midi, nous allons en binôme rendre visite à des habitants. Il s'agit tant de ceux qui ne peuvent se déplacer (handicap, vieillesse), que de personnes isolées ou des mamans qui ont peur pour elles-mêmes et leurs enfants et ne sortent pas de chez elles.

Ces visites sont un temps gratuit pour tenir compagnie, prendre des nouvelles. Si la personne nous partage des difficultés qu'elle rencontre, nous pouvons lui donner des conseils sur des domaines variés ou parfois entreprendre des actions concrètes. Dans certains cas, nous sommes en relation avec des tuteurs pour les personnes en tutelle / curatelle ou bien les assistantes sociales.



# Ateliers cuisine et repas partagés du jeudi midi

## Partage et Convivialité

### Se mettre au service - L'atelier cuisine

Chaque jeudi matin, nous proposons à des habitants de venir cuisiner un repas. Ensemble, ils décident des recettes à cuisiner puis partent faire les courses dans les commerces du Pile. Ils préparent ensuite le repas dans une grande cuisine que nous avons faite installer dans nos locaux pendant les travaux de 2024.

Les habitants nous partagent une **grande joie de leur part d'être ensemble à cuisiner et préparer de bons petits plats**. Certains repartent avec les recettes pour les cuisiner à nouveau chez eux. Au-delà de la cuisine, c'est « un temps pour soi » pour les habitants qui peuvent donner libre cours à leur créativité, être valorisés et acquérir de la confiance en eux.



### Se retrouver - A la table ouverte

A l'issue de l'atelier cuisine, des habitants viennent se joindre au déjeuner, accueillis pendant l'apéritif. Chacun donne un coup de main : mettre la table, faire le service, la vaisselle. Beaucoup apportent un gâteau pour constituer un buffet de desserts.. **Ces repas simples et gratuits dans une ambiance familiale sont un lieu d'échanges, de rencontres et de création de lien social**. De nombreux habitants y sont très fidèles, nous disant que c'est un temps très important pour eux.

Les acteurs du quartiers, comme le centre social ou le secours catholique, en parlent avec certains des habitants fréquentant leurs structures et viennent parfois déjeuner avec nous.

“  
On cuisine tous ensemble et on s'entend bien. On fait des plats que je ne connais pas et j'oublie mes soucis

Christine

### Repas “Saveur du Monde”

3 fois en 2024, nous avons invité les habitants pour un repas festif dont le principe est simple : amener une spécialité de son pays pour garnir un grand buffet de saveurs du monde. Organisé un dimanche midi ou en soirée, il permet aux familles ou à ceux qui travaillent de venir dans une ambiance de grande fête de famille. Pour le dernier, nous étions 85 personnes à table !

“  
Tout le monde met un coup de main à la pâte dans une bonne ambiance. Quand il faut éplucher j'épluche, quand il faut couper je coupe. On a une bonne équipe.

Calogero

### Indicateurs 2024 :

- 23 repas partagés
- 30 personnes en moyenne par repas
- 115 habitants ayant participé au moins 1 fois

“  
J'aime préparer des recettes ici car chez moi je ne cuisine pas. ici c'est un vrai moment où je cuisine.

Chantal







# L'AMOUR PEUT TOUT\*

\* Parce que sans amour,  
on ne change pas le monde !



 Le  
Rocher